

Neuerwerbungen Mai 2013

Signatur: DBW-A 19.282

Autor: Martinek, Daniela

Titel: Selbstbestimmung und Kontrollreduzierung in Lehr- und Lernprozessen

Ort: Hamburg

Jahr: 2012

ISBN/ISSN: 978-3-8300-6179-3

Signatur: DBW-B 4.249+2

Autor: Buyse, Kathrin

Titel: Moderne Leistungsbewertung im Sachunterricht

Ort: Augsburg

Jahr: 2012

ISBN/ISSN: 978-3-87101-811-4

Signatur: DBW-B 4.059-2

Titel: Werken plus ...

Jahr: 2012

ISBN/ISSN: 978-3-87101-818-3

Signatur: DBW-B 4.356

Autor: Waas, Ludwig

Titel: Englisch üben an der Stationentheke

Jahr: 2012

ISBN/ISSN: 978-3-87101-815-2

Signatur: DBW-B 4.357

Autor: Richter, Marianne

Titel: Werken fachübergreifend

Ort: Augsburg

Jahr: 2008

ISBN/ISSN: 978-3-87101-286-0

Signatur: DBW-B 3.205-G+2

Autor: Meixner, Christl

Titel: Grundschulenglisch

Ort: Wien

Jahr: 2009

ISBN/ISSN: 978-3-900196-12-7

Signatur: DBW-B 4.358

Autor: Koenen, Norbert

Titel: Gestalten mit Ton

Ort: Augsburg

Jahr: 2012

ISBN/ISSN: 978-3-87101-896-1

Signatur: DBW-A 19.283

Autor: Eibl-Eibesfeldt, Irenäus

Titel: Grundriß der vergleichenden Verhaltensforschung

Ort: Vierkirchen-Pasenbach

Jahr: 1999

ISBN/ISSN: 3-937501-02-9

Signatur: DBW-A 19.284

Autor: Eibl-Eibesfeldt, Irenäus

Titel: Die Biologie des menschlichen Verhaltens

Ort: Vierkirchen-Pasenbach

Jahr: 2004

ISBN/ISSN: 3-937501-01-0

Signatur: DBW-A 19.285

Autor: Rost, Wolfgang

Titel: Emotionen

Ort: Heidelberg

Jahr: 2005

ISBN/ISSN: 3-540-26163-X

Signatur: DBW-P A 19.286

Autor: Mayr, Jeremia Josef M.

Titel: Glaubensweitergabe in paulinischen Gemeinden

Ort: Regensburg

Jahr: 2012

ISBN/ISSN: 978-3-7917-2466-9

Signatur: DBW-CDROM 150

Titel: Erfolgreich lehren und lernen mit neuen Medien

Ort: Berlin

Jahr: 2012

Signatur: DBW-A 19.287

Autor: Schwarz, Johanna

Titel: Unterrichtsbezogene Führung durch "Classroom Walkthrough"

Ort: Innsbruck ; Wien [u.a.]

Jahr: 2013

ISBN/ISSN: 978-3-7065-5172-4

Signatur: DBW-A 19.288

Autor: Schelle, Carla

Titel: Unterricht als Interaktion

Ort: Bad Heilbrunn

Jahr: 2010

ISBN/ISSN: 978-3-7815-1742-4

Signatur: DBW-A 19.289

Autor: Gläser-Zikuda, Michaela [Hrsg.]

Titel: Lernprozesse dokumentieren, reflektieren und beurteilen

Ort: Bad Heilbrunn

Jahr: 2007

ISBN/ISSN: 978-3-7815-1531-4

Signatur: DBW-A 19.290

Autor: Schwenk, Eberhard

Titel: Kasuistik in der Lehrerbildung

Ort: Baltmannsweiler

Jahr: 2010

ISBN/ISSN: 978-3-8340-0689-9

Signatur: DBW-A 19.291

Autor: Reinmann-Rothmeier, Gabi [Hrsg.]

Titel: Psychologie des Wissensmanagements

Ort: Göttingen [u.a.]

Jahr: 2004

ISBN/ISSN: 3-8017-1815-8

Signatur: DBW-A 19.292

Autor: Schaarschmidt, Uwe [Hrsg.]

Titel: Gerüstet für den Schulalltag

Ort: Weinheim [u.a.]

Jahr: 2007

ISBN/ISSN: 978-3-407-25465-8

Signatur: DBW-A 19.293

Autor: Widl, Maria

Titel: Kleine Pastoraltheologie

Ort: Graz ; Wien [u.a.]

Jahr: 1997

ISBN/ISSN: 3-222-12528-7

Signatur: DBW-A 19.294

Autor: Schierse, Franz J.

Titel: Einleitung in das Neue Testament

Ort: Düsseldorf

Jahr: 2001

ISBN/ISSN: 3-491-69032-3

Signatur: DBW-A 19.295

Autor: Müller, Wunibald

Titel: Dein Weg aus der Angst

Ort: Münsterschwarzach

Jahr: 2004

ISBN/ISSN: 3-87868-640-4

Signatur: DBW-A 19.296

Autor: Klose, Alfred

Titel: Für eine Welt von morgen

Ort: Limburg-Kevelaer [u.a.]

Jahr: 2001

ISBN/ISSN: 3-7867-8396-9

Signatur: DBW-A 19.297

Autor: Dencker, Klaus Peter [Hrsg.]

Titel: Morgenstund hat kurze Beine

Ort: Stuttgart

Jahr: 2011

ISBN/ISSN: 978-3-15-020224-1

Signatur: DBW-A 19.298

Autor: Falschlehner, Gerhard [Hrsg.]

Titel: Body or Nobody

Ort: Wien

Jahr: 2011

Signatur: DBW-DVD 64

Autor: Österreichische Nationalbank

Titel: Geld und Geldpolitik

Ort: Wien

Jahr: 2013

Signatur: DBW-ZB 01- Beih.59

Autor: Jude, Nina [Hrsg.]

Titel: PISA 2009 - Impulse für die Schul- und Unterrichtsforschung

Ort: Weinheim ; Basel

Jahr: 2013

ISBN/ISSN: 978-3-7799-3500-1

Schulbücher

Signatur: DBW-B 4.350-1+2

Titel: Movers 1

Ort: Cambridge

Jahr: 2007

ISBN/ISSN: 0-521-69340-3

Signatur: DBW-B 4.350-2+2

Titel: Movers 2

Ort: Cambridge

Jahr: 2007

ISBN/ISSN: 0-521-69352-7

Signatur: DBW-B 4.350-3+2

Titel: Movers 3

Ort: Cambridge

Jahr: 2007

ISBN/ISSN: 0-521-69368-3

Signatur: DBW-B 4.350-3A

Titel: Cambridge Movers 3. Answer Booklet

Ort: Cambridge

Jahr: 2007

ISBN/ISSN: 978-0-521-69365-3

Signatur: DBW-B 4.350-3A+2

Titel: Cambridge Movers 3. Answer Booklet

Ort: Cambridge

Jahr: 2007

ISBN/ISSN: 978-0-521-69365-3

Signatur: DBW-B 4.350-2A+1

Titel: Cambridge Movers 2. Answer Booklet

Ort: Cambridge

Jahr: 2007

ISBN/ISSN: 978-0-521-69353-0

Signatur: DBW-B 4.350-2A+2

Titel: Cambridge Movers 2. Answer Booklet

Ort: Cambridge

Jahr: 2007

ISBN/ISSN: 978-0-521-69353-0

Signatur: DBW-B 4.350-1A+1

Titel: Cambridge Movers 1. Answer Booklet

Ort: Cambridge

Jahr: 2007

ISBN/ISSN: 978-0-521-69341-7

Signatur: DBW-B 4.350-1A+2

Titel: Cambridge Movers 1. Answer Booklet

Ort: Cambridge

Jahr: 2007

ISBN/ISSN: 978-0-521-69341-7

Signatur: DBW-B 4.355-S+1

Autor: Saxby, Karen

Titel: Storyfun for movers. Student's book

Ort: Cambridge

Jahr: 2012

ISBN/ISSN: 978-0-521-17281-3

Signatur: DBW-B 4.355-S+2

Autor: Saxby, Karen

Titel: Storyfun for movers. Student's book

Ort: Cambridge

Jahr: 2012

ISBN/ISSN: 978-0-521-17281-3

Signatur: DBW-B 4.355-L+1

Autor: Saxby, Karen

Titel: Storyfun for movers. Teacher's book

Ort: Cambridge

Jahr: 2012

ISBN/ISSN: 978-0-521-17023-9

Signatur: DBW-B 4.355-L+2

Autor: Saxby, Karen

Titel: Storyfun for movers. Teacher's book

Ort: Cambridge

Jahr: 2012

ISBN/ISSN: 978-0-521-17023-9

Studying 100060 Didaktische Analyse von Lehr- und Lernprozessen at Ruhr-Universität Bochum? On StuDocu you find all the study guides, past exams and lecture notes for this course. Didaktische Analyse von Lehr- und Lernprozessen (100060). University. Ruhr-Universität Bochum. Didaktische Analyse von Lehr- und Lernprozessen. Documents (1). GroupNew feature. Bei Begriffen wie Selbstbestimmung, Autonomie, Mündigkeit, Aufklärung, Souveränität und Freiheit geht es um elementare Grundlagen einer demokratischen Zivilgesellschaft. Dem viel beschworenen Freiheitsthema wird sich hier sozialpsychologisch und philosophisch genähert. Zentral für ein selbstbestimmtes Leben ist der Eigensinn. Im Eigensinn erfahre ich mich und zeige mich in meiner Unverwechselbarkeit, die daraus entsteht, dass ich mich zu meiner Lebenswelt reflexiv verhalten kann und in ihr handlungsfähig bin, ohne dabei nur die Marionette der auf mich einwirkenden Einflüsse zu sein. ...more. G Selbstbestimmung und Subjektorientierung in Sprachbüchern für den Deutschunterricht. Eine Holzkamp-orientierte Analyse didaktisch-methodischer Hinweise bezüglich der ihnen zugrundeliegenden lerntheoretischen Prämissen. Series: Europäische Hochschulschriften / European University Studies / Publications Universitaires Européennes. Andreas Köpcke. Die individuellen Interessen der Lernenden stehen im Mittelpunkt der subjektwissenschaftlichen Lerntheorie. Vor diesem Hintergrund untersucht die Arbeit die in Schulbüchern vorfindlichen didaktischen Hinweise. Dies ist in überzeugender Weise gelungen.